

## Zapisnik IV. seje dijaške skupnosti Gimnazije Ilirska Bistrica, 4. 2. 2021

Seja dijaške skupnosti Gimnazije Ilirska Bistrica je potekala 4. 2. 2021, ob 16.00 preko videokonferenčnega sistema ZOOM. Prisotnih je bilo skupaj 13 predstavnikov razredov, sedem programa gimnazije in šest programa tehnik računalništva:

- Gašper Kastelic, Jan Kastelic; 4. a/IB
- Timon Bubnič, Marko Hrenovec; 3. a/IB
- Lea Vodopivec; 2. a/IB
- Rok Boštjančič, Sara Valenčič; 1. a/IB
- Miha Škrabolje; 4. r/IB
- Jasmin Pandžić, Martin Prosen; 3. r/IB
- Luka Žele, Alex Nusdorfer; 2. r/IB
- Ajdin Behrić; 1. r/IB

Mentorica dijaške skupnosti: prof. Eva Kristan

### DNEVNI RED

1. Vračanje v šolo (mnenje po razredih za in proti),
2. Protest predviden za 9. 2. 2021,
3. Dijaška problematika pri delu na daljavo,
4. Ocenjevanje na daljavo,
5. Matura in izvajanje praktičnega dela,
6. Razno

#### 1. *Vračanje v šolo (mnenja po razredih za in proti)*

V večini oddelkov Gimnazije Ilirska Bistrica deljena mnenja glede vračanja v šolo (4. r/IB, 3. r/IB in 3. a/IB velika večina za vrnitev v šole /ob zagotovitvi ustreznih varnostnih ukrepov/). Na to temo izvedba ankete (povezava do ankete: <https://forms.gle/HhPNDEsJKPUyF91z8>) med vsemi dijaki Gimnazije Ilirska Bistrica. Dijaki rešijo anketo do ponedeljka, 8. 2. 2021. Mnenja ankete bodo upoštevana in posredovana tudi na Regionalnem posvetu o vračanju v šole (organizacija Dijaške organizacije Slovenije).

#### 2. *Protest predviden za 9. 2. 2021*

Vse predstavnike dijaške skupnosti se seznanili s protestom, ki naj bi bil izveden v torek, 9. 2. 2021. Dijaki večine oddelkov imajo o tem deljena mnenja oziroma skupnega mnenja o tem še nimajo oblikovanega. Dijaki 4. a/IB protesta ne podpirajo.

#### 3. *Dijaška problematika pri delu na daljavo*

Problematika pri delu na daljavo ni opazna, organizacija pouka je na ravni šole dobro organizirana. Če se pojavi kakšna težava, se ta rešuje v okviru razredne skupnosti oziroma z dotičnim profesorjem/profesorico. V anketi o vračanju v šolo dodan tudi razdelek o težavah, ki se pojavljajo pri izobraževanju na daljavo.

#### 4. *Ocenjevanje na daljavo*

S strani 3. r/IB izpostavljena problematika ocenjevanja na daljavo, in sicer: pri nekaterih profesorjih vsaka najmanjša motnja (npr. nepredvideno sporočilo) obravnavana kot uporaba nedovoljenih pripomočkov («plonkanje»); pojavnost tehničnih težav med ocenjevanjem znanja; zahteve nekaterih profesorjev, da se test piše brez slušalk (dijak, ki ni imel dostopa do zvočnikov, ni slišal, da je profesor/profesorica naznanil/-a potek časa – test je bil tako obravnavan kot negativen). V 3. a/IB so izpostavili, da je ustnih ocenjevanj znanj zelo malo oziroma jih ni (sklepanje, da se bodo le-ta ob vrnitvi v šole zelo zgostila). Pri nekaterih profesorjih/profesoricah izpostavljena problematika prekratkega časa ocenjevanja (izpostavljen primer strokovnega predmeta v 3. r/IB /20 vprašanj, 12 minut/ in splošnega predmeta v 1. a/IB in 1. r/IB /40 vprašanj, 20 minut/) in izbirnih tipov nalog (nekatera vprašanja imajo ponujene odgovore, ki se razlikujejo le v nekaj ali eni besedi).

Predlaga se uskladitev načinov ocenjevanja znanja in nadzora le-tega na ravni šole/organizacijske enote Ilirska Bistrica. Hkrati pa se dijake spodbuja k strpnosti do profesorjev s slabšim (pred)znanjem uporabe informacijske tehnologije. Predlaga pa se tudi poskusno pisanje testov/preverjanj na platformah uporabljenih prvič.

#### 5. *Matura in izvajanje praktičnega dela*

V zaključnem letniku programa tehnik računalništva so izpostavljene težave pri praktičnem pouku nekaterih strokovnih predmetov, katerega izvedba je pri izobraževanju na daljavo, brez ustrezne opreme, zelo otežena. Želeli bi si tudi še kakšno prilagoditev v okviru poklicne mature. Izpostavi se tudi problematika izvajanja predmaturitetnega preizkusa v »običajni obliki«, v primeru ne-vrnitve dijakov zaključnega letnika v šole (zaradi zdravstvenih razmer v šolskem letu 2019/2020 ni bil izveden). Predstavi se aktualne prilagoditve na splošni in poklicni maturi. Omeni se izvajanje PUD-a v sklopu 2. r/IB in 3. r/IB, ki je predviden v aprilu in juniju 2021, in s tem povezane težave, ki bi lahko nastale pri izbiri delodajalca, pri katerem bi dijak opravljal prakso.

6. *Razno*

Predlaga se oblikovanje razdelka/zavihka Dijaška skupnost na spletni strani šole, namenjenega za: objavljanje zapisnikov sej dijaške skupnosti, anket in drugih povezanih informacij, postavljanje aktualnih vprašanj dijakov ... Obenem pa tudi vzpostavitev Instagram profila dijaške skupnosti Gimnazije Ilirska Bistrica.

Zapisnik sestavil: Jan Kastelic, 4. a/IB

Mentorica: prof. Eva Kristan